Comalcalco, Tabasco, 07/octubre/2025.

ANALÍSIS DE ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con el propósito de establecer un medio eficiente para fomentar y mantener la vinculación entre los egresados y el sector productivo en el que se encuentran laborando, así como para conocer la demanda del empleador con el fin de fortalecer el profesionalismo de los egresados, se realizó la presente encuesta. Esta tiene como objetivo principal generar información útil para la mejora continua de los programas educativos, evaluando la pertinencia y calidad de los planes y programas de estudio, el nivel de satisfacción de los egresados, su inserción en el mercado laboral y la adecuación de la formación académica respecto a su desempeño profesional.

1. METODOLOGÍA

La recolección de datos se realizó mediante la plataforma "**Egresa Tec"**, que permitió aplicar la encuesta de manera en línea a los egresados de las tres carreras evaluadas. El número de participantes por carrera fue el siguiente:

- Ingeniería Electrónica: 257 egresados.
- Ingeniería en Industrias y Gestión Empresarial: 435 egresados.
- Ingeniería en Industrias Alimentarias: 137 egresados.

El cuestionario aplicado se estructuró en siete secciones, diseñadas para evaluar distintos aspectos de la formación y desempeño profesional de los egresados:

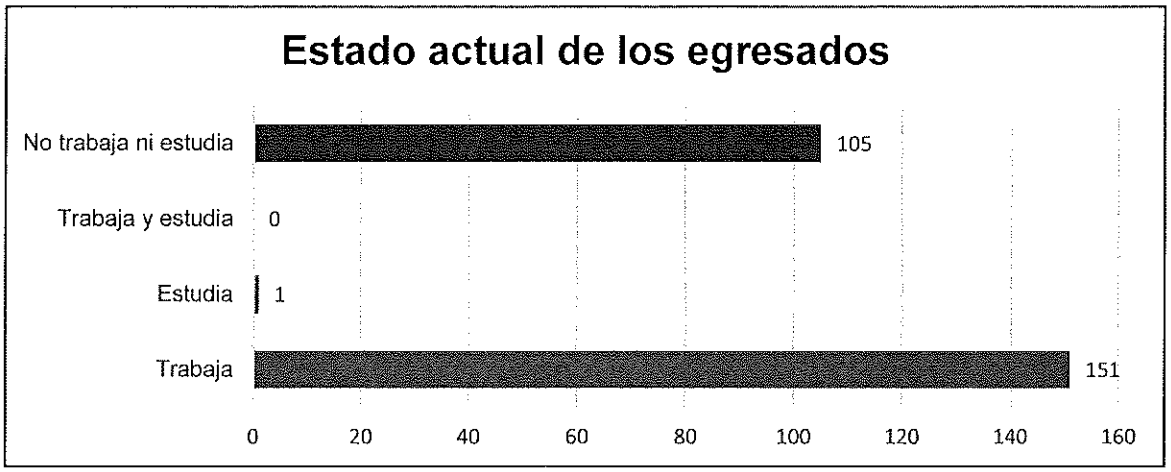
1. **Perfil del egresado**
2. **Objetivo del programa y perfil de egreso**
3. **Ubicación laboral de los egresados**
4. **Desempeño profesional de los egresados**
5. **Expectativas de desarrollo, superación personal y actualización**
6. **Participación social**
7. **Opiniones generales**

La información recopilada permitió identificar fortalezas y áreas de mejora de los programas educativos, así como tendencias relevantes en la inserción laboral y desarrollo profesional de los egresados.

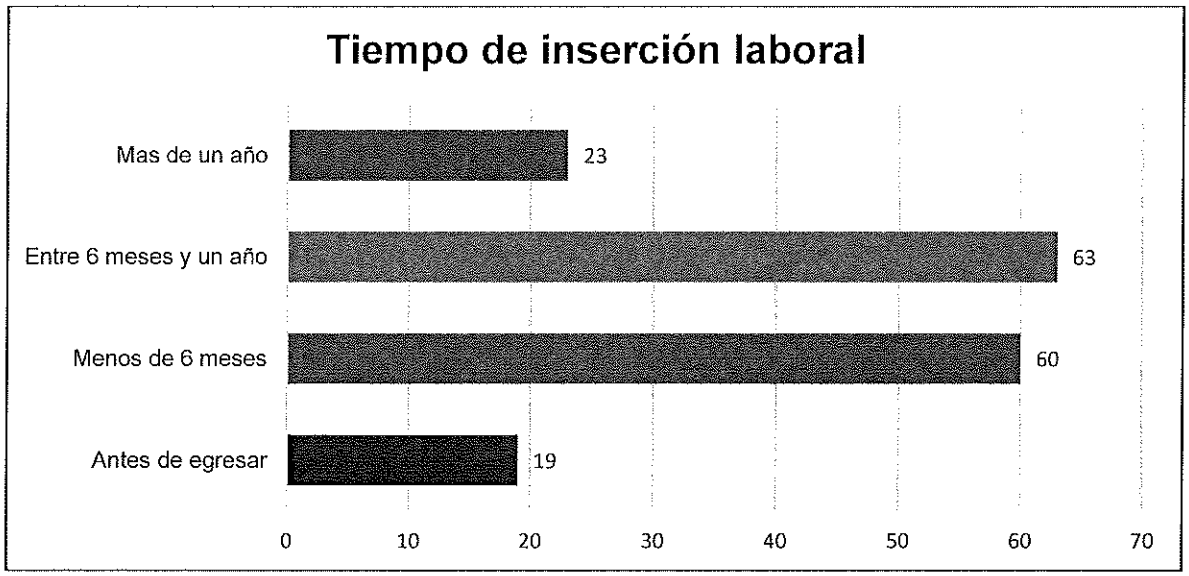
Elaboró: Juan Carlos Jimenez Jimenez

2. RESULTADOS

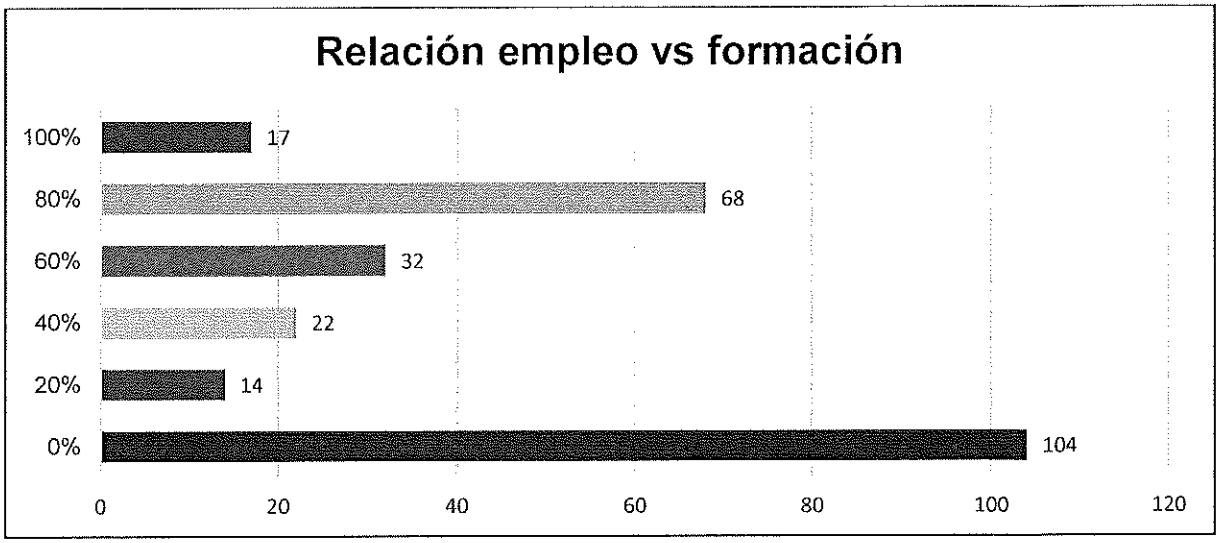
2.1 INGENIERÍA ELECTRÓNICA



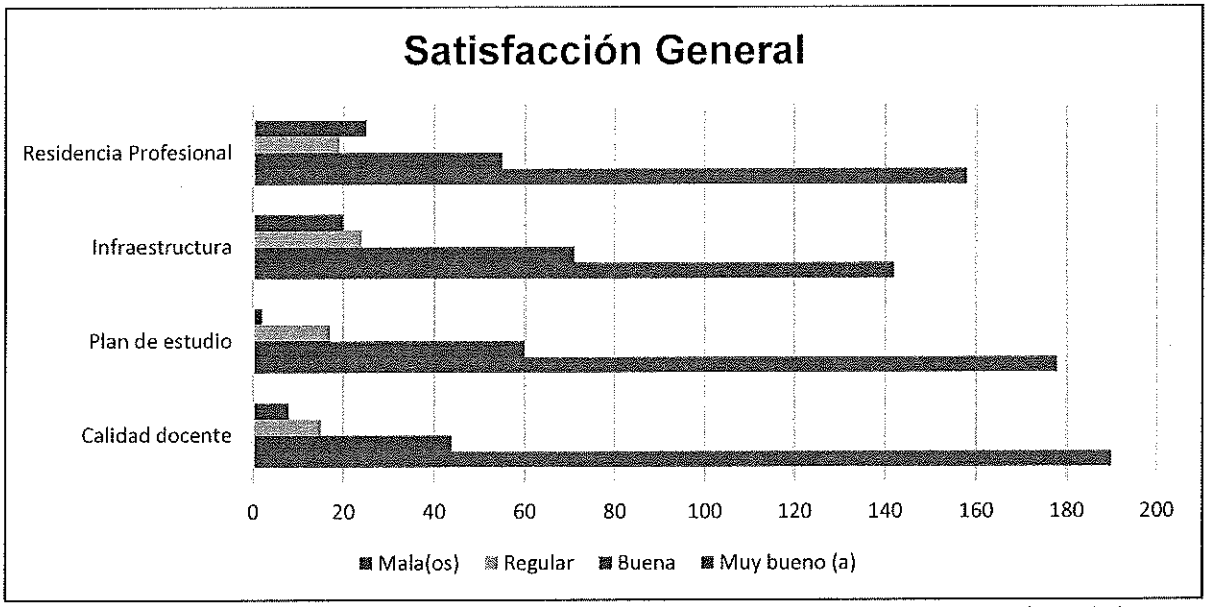
Del total de **257 egresados ubicados** del programa educativo de ingeniería electrónica, el 40.85% su estado actual es el "No trabaja ni estudia", el 58.75% su estado actual es "Trabaja" y 0.4% su estado actual es "Estudia"



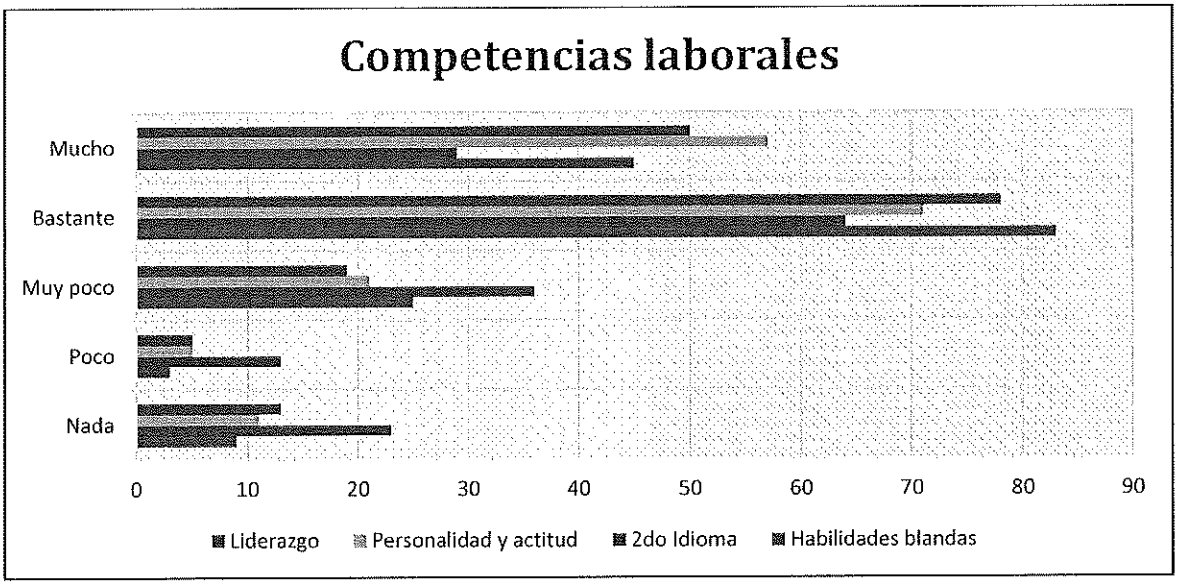
De un total de 165 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería electrónica, respondieron que el tiempo de inserción laboral esta entre: el 11.51% fue "antes de egresar", el 36.36% fue "Menos de 6 meses", el 38.18% fue "Entre 6 meses y un año" y 13.96% fue en "Mas de un año".



Del total de 257 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería electrónica, el 40.46% respondieron que su **empleo no tiene ninguna relación con su formación profesional**, esto es una evidencia cierta de que hay que tomar medidas para impulsar los programas educativos hacia las situaciones y los retos del entorno exterior laboral. El 59.34% argumenta que existe por lo menos de un 20% al 100% de relación lo aprendido con su empleo actual.



Del total de 257 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería electrónica, todos concordaron que su satisfacción general dentro del instituto bajo los rubros evaluados de "Calidad docente", "Plan de estudio", "Infraestructura" y "Residencia profesional", va hacia la tendencia de **Muy bueno y bueno.**



Del total de 165 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería electrónica, mencionan que las competencias laborales influyen **"Mucho"** en el campo laboral, competencias como: Liderazgo, Personalidad y actitud, dominio de 2do idioma y habilidades blandas.

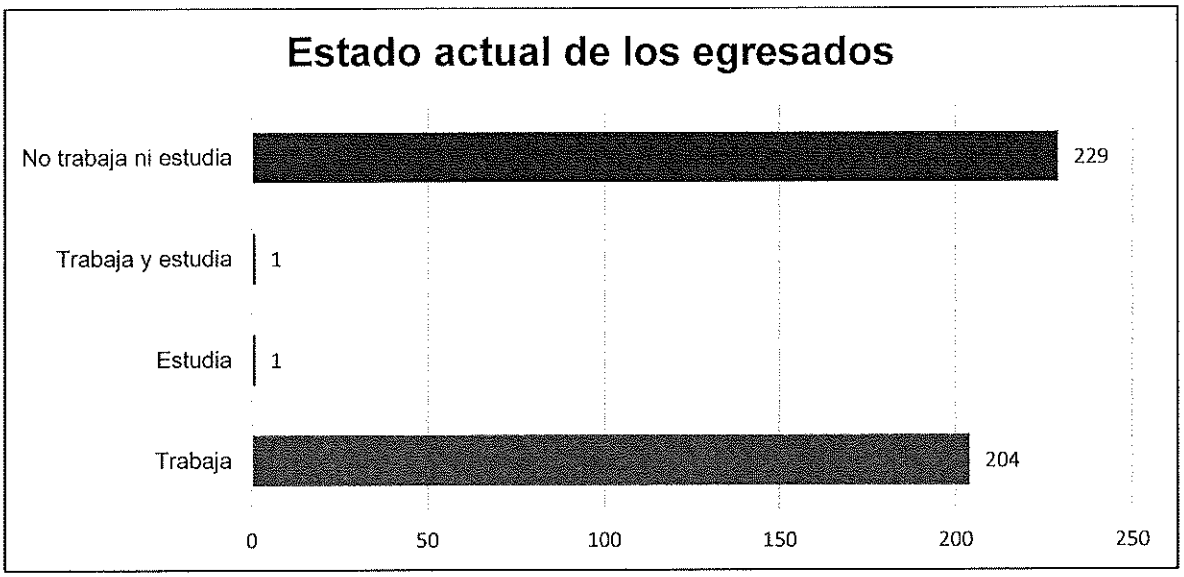
Además, se identificaron temas de interés prioritario en materia de cursos, certificaciones y posgrados, los cuales representan áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la formación profesional y el desarrollo continuo de nuestros egresados.

Entre las áreas de mayor demanda destacan:

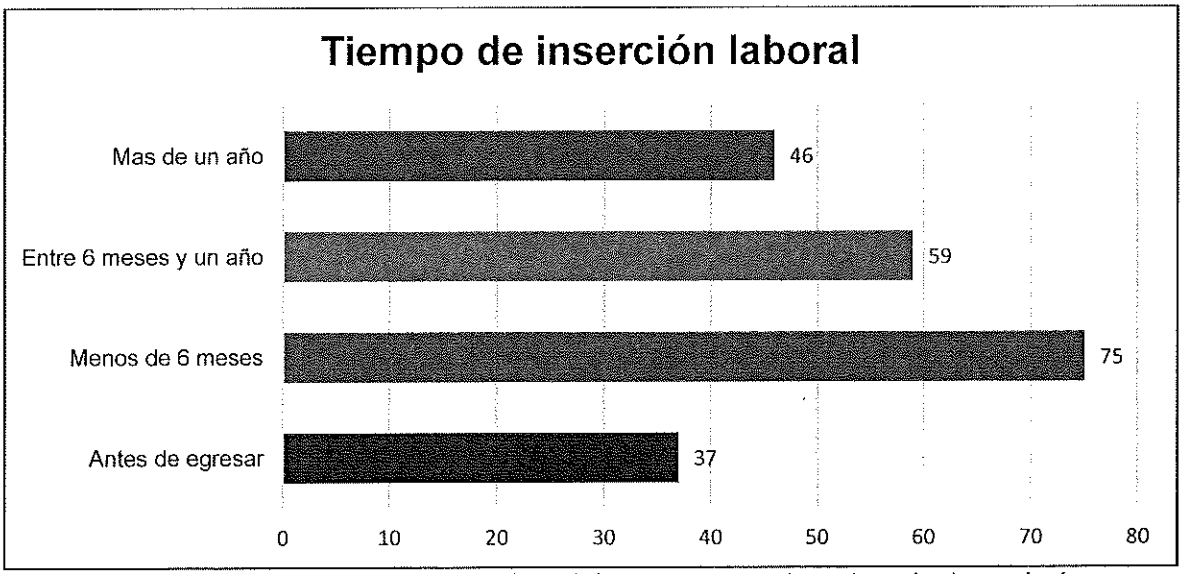
- Instrumentación, control y PLC
- Robótica y automatización
- Habilidades blandas
- Estrategias laborales

Asimismo, se observó interés en estudios de posgrado relacionados con **mantenimiento industrial, eficiencia energética, telecomunicaciones y administración**, lo que evidencia la diversificación del desarrollo profesional de nuestros egresados.

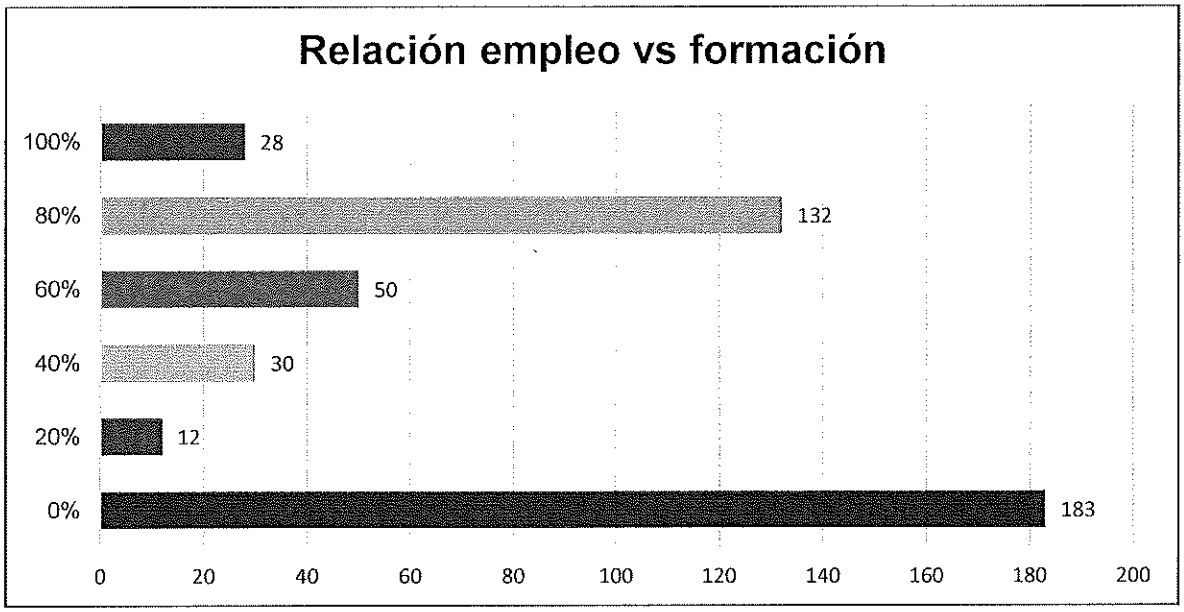
2.2 INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL



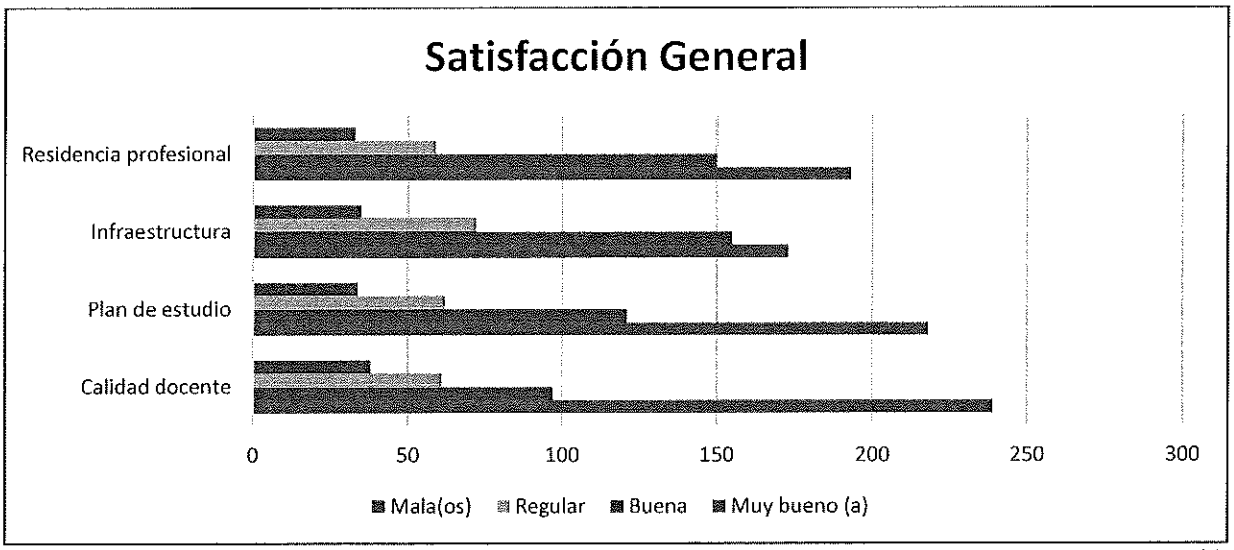
Del total de **435 egresados ubicados** del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial, el 52.64% su estado actual es el "No trabaja ni estudia", el 46.89 % su estado actual es "Trabaja" , 0.25% su estado actual es "Estudia" y el 0.25% "Trabaja y estudia".



De un total de 217 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial, respondieron que el tiempo de inserción laboral esta entre: el 17.05% fue "antes de egresar", el 34.56% fue "Menos de 6 meses", el 27.18% fue "Entre 6 meses y un año" y 21.19% fue en "Mas de un año".

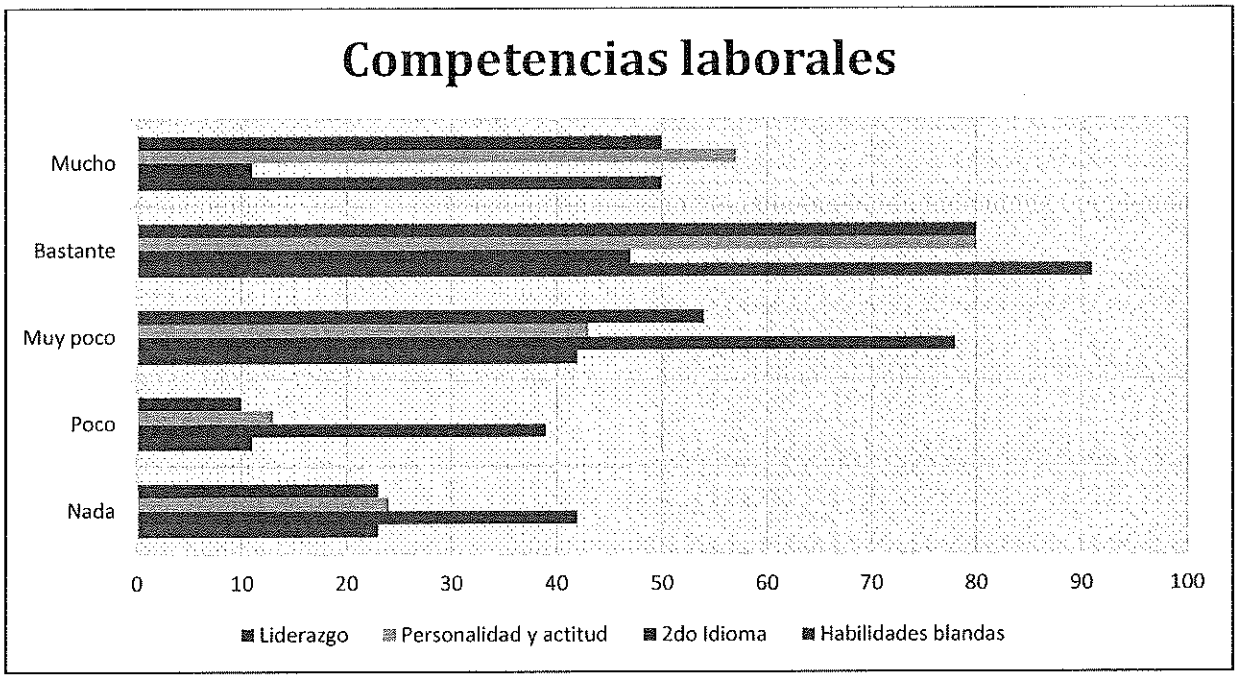


Del total de 437 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial, el 41.87% respondieron que su **empleo no tiene ninguna relación con su formación profesional**, esto es una evidencia cierta de que hay que tomar medidas para impulsar los programas educativos hacia las situaciones y los retos del entorno exterior laboral. El 58.13% argumenta que existe por lo menos de un 20% al 100% de relación lo aprendido con su empleo actual.



Del total de 437 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial, todos concordaron que su satisfacción general dentro del instituto bajo los rubros evaluados de "Calidad docente", "Plan de estudio", "Infraestructura" y "Residencia profesional", va hacia la tendencia de **Muy bueno y bueno.**

Elaboró: Juan Carlos Jimenez Jimenez



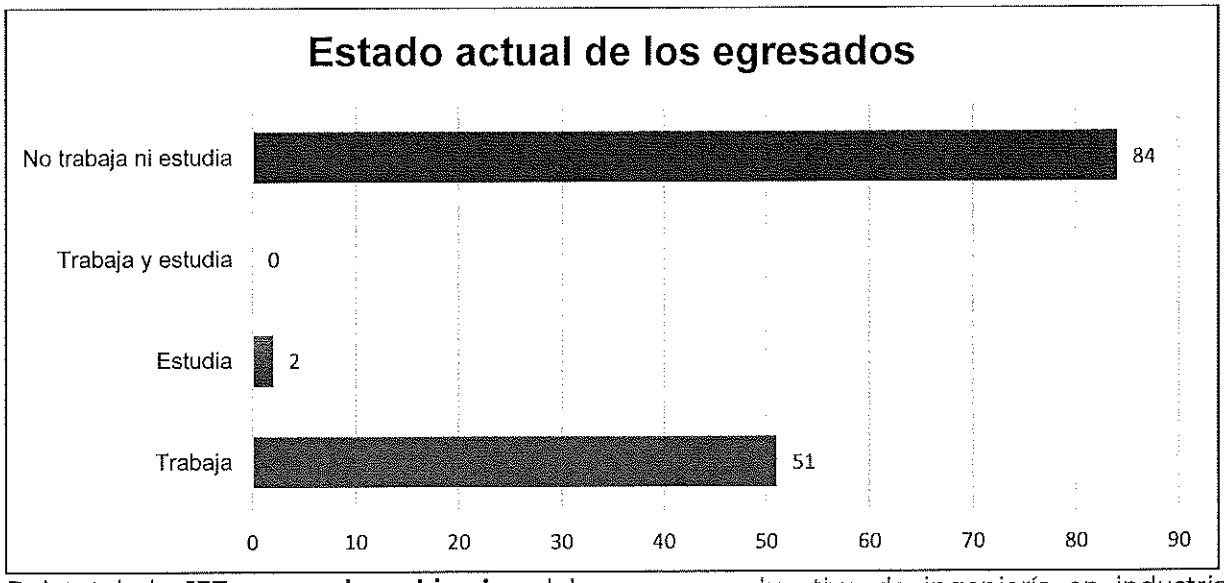
Del total de 437 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial, mencionan que las competencias laborales influyen **"Bastante"** en el campo laboral, competencias como: Liderazgo, Personalidad y actitud, dominio de 2do idioma y habilidades blandas.
Además, se identificaron temas de interés prioritario en materia de cursos, certificaciones y posgrados, los cuales representan áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la formación profesional y el desarrollo continuo de nuestros egresados.

. Entre los cursos y certificaciones con mayor frecuencia destacan:

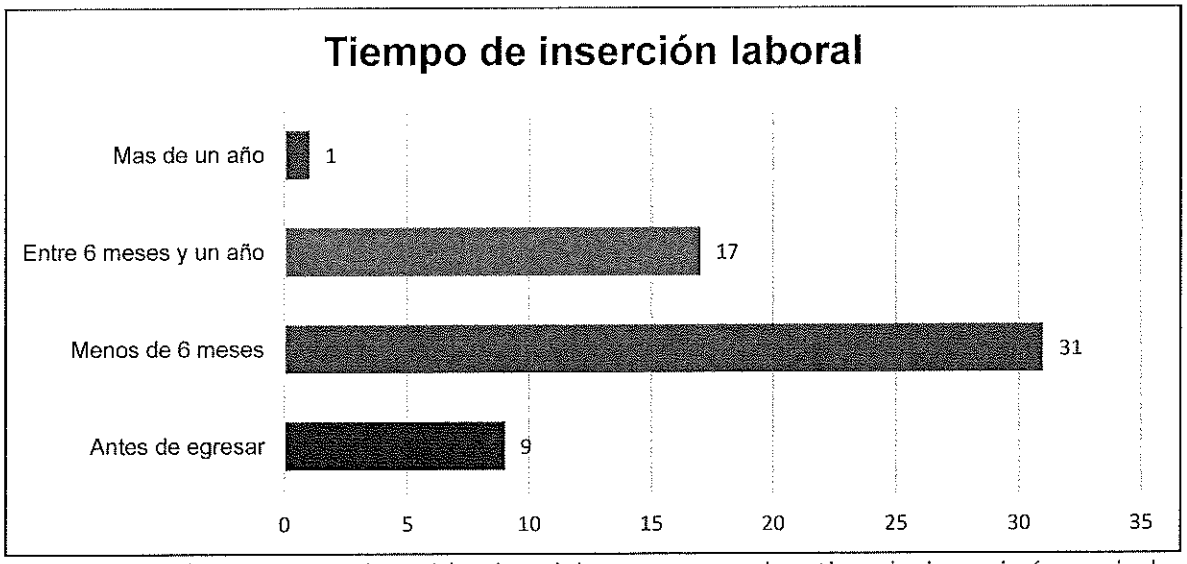
- Talento humano
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Gestión de la calidad

De igual forma, dentro de las propuestas de estudios de posgrado, se observaron temas recurrentes en **finanzas, dirección y gestión de recursos humanos, comercio internacional, alta dirección y administración de empresas,** lo cual evidencia un interés por fortalecer competencias directivas, analíticas y estratégicas.

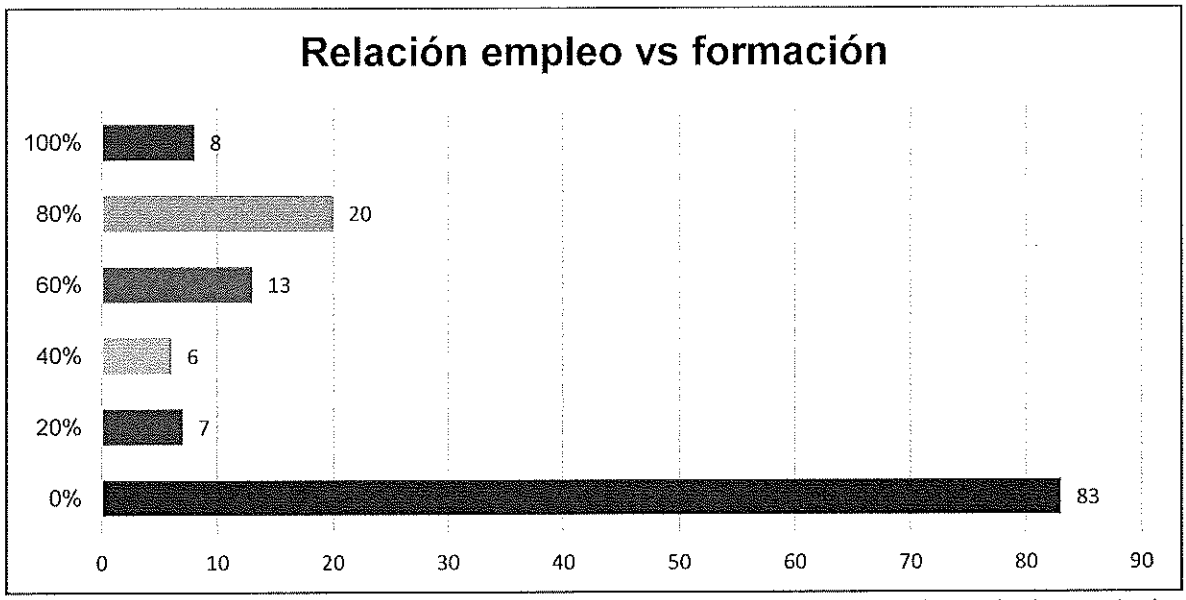
2.3 INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



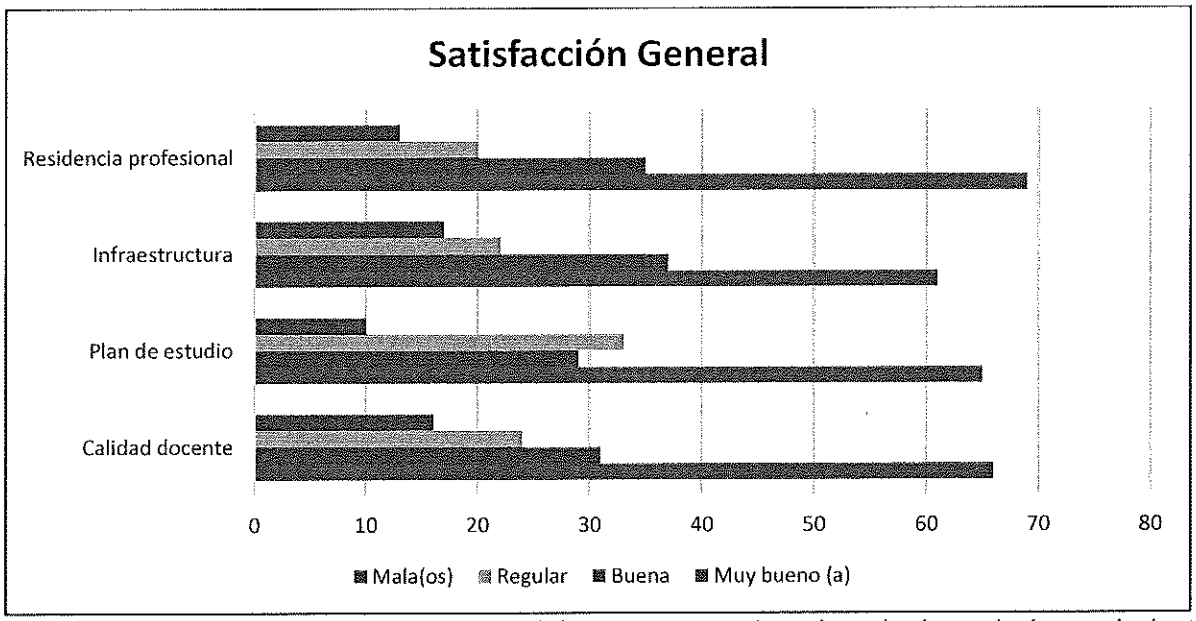
Del total de **137 egresados ubicados** del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias, el 61.13% su estado actual es el "No trabaja ni estudia", el 37.22 % su estado actual es "Trabaja", 1.45% su estado actual es "Estudia" y el 0% "Trabaja y estudia".



De un total de 58 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias, respondieron que el tiempo de inserción laboral está entre: el 15.51% fue "antes de egresar", el 53.44% fue "Menos de 6 meses", el 29.31% fue "Entre 6 meses y un año" y 1.72% fue en "Mas de un año".

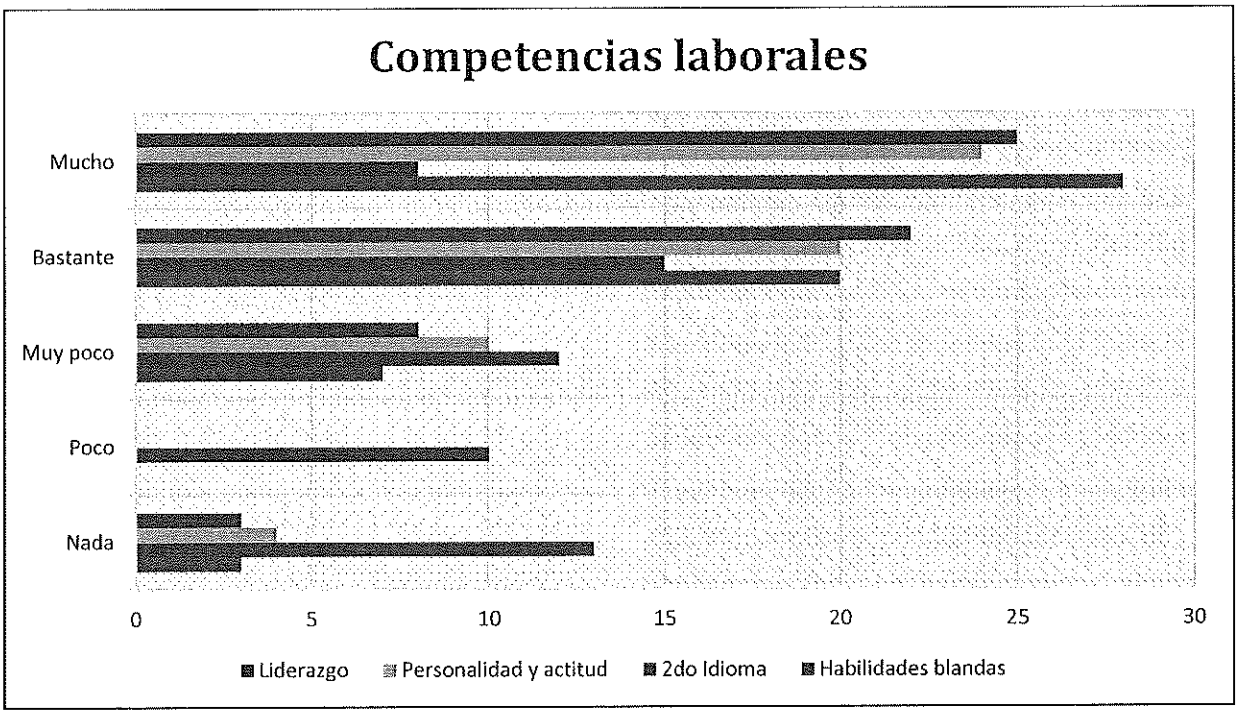


Del total de 137 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias, el 60.58% respondieron que su **empleo no tiene ninguna relación con su formación profesional**, esto es una evidencia cierta de que hay que tomar medidas para impulsar los programas educativos hacia las situaciones y los retos del entorno exterior laboral. El 41.87% argumenta que existe por lo menos de un 20% al 100% de relación lo aprendido con su empleo actual.



Del total de 137 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias , todos concordaron que su satisfacción general dentro del instituto bajo los rubros evaluados de "Calidad docente", "Plan de estudio", "Infraestructura" y "Residencia profesional", va hacia la tendencia de **Muy bueno y bueno.**

Elaboró: Juan Carlos Jimenez Jimenez



Del total de 137 egresados ubicados del programa educativo de ingeniería en industrias alimentarias, mencionan que las competencias laborales influyen **"Mucho"** en el campo laboral, competencias como: Liderazgo, Personalidad y actitud, dominio de 2do idioma y habilidades blandas.

Además, se identificaron temas de interés prioritario en materia de cursos, certificaciones y posgrados, los cuales representan áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la formación profesional y el desarrollo continuo de nuestros egresados.

Entre los cursos y certificaciones con mayor frecuencia destacan:

- Calidad e inocuidad
- Calidad y diseño de procesos
- Balance de materia
- Idioma inglés

Asimismo, dentro de los intereses de posgrado, los egresados mencionaron áreas como **química analítica, biotecnología, investigación de proyectos, alimentos y tecnología cárnica**, evidenciando un enfoque hacia la innovación científica, la investigación aplicada y la mejora de procesos productivos en la industria alimentaria.

3. OBSERVACIONES GENERALES

Derivado de lo anterior, se solicita atentamente que, en coordinación con la academia de la carrera, se analicen los resultados obtenidos y se consideren las siguientes líneas de acción:

- Diseñar cursos de actualización o talleres complementarios en las temáticas señaladas como prioritarias.
- Explorar vinculaciones con instituciones o certificadoras que ofrezcan acreditaciones en áreas de automatización, control y liderazgo.
- Evaluar la posible incorporación de competencias técnicas y transversales en las asignaturas optativas o de formación integral.

Estas acciones y entre otras propuestas, permitirán fortalecer la pertinencia del perfil de egreso, así como responder a las tendencias tecnológicas y necesidades del entorno laboral que enfrentan nuestros egresados.

ATENTAMENTE

Excelencia en Educación Tecnológica®

Juan Carlos Jimenez Jimenez	EDUCACION SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE COMALCALCO COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Coordinación de Seguimiento de egresados

C.C.P. Archivo.

Elaboró: Juan Carlos Jimenez Jimenez